# Turismo, Áreas Protegidas y Desarrollo

**Puembo, Ecuador**
**6 al 8 de junio del 2007**

Ministerio de Turismo | ministerio del ambiente | The Nature Conservancy — SAVING THE LAST GREAT PLACES ON EARTH | GSTA Global Sustainable Tourism Alliance | USAID FROM THE AMERICAN PEOPLE | Ecuador

# Índice

1 Presentación....4
2 Antecedentes....5
3 Enfoque y objetivos del taller....6
4 El marco metodológico de todo el proceso....7
5 Metodología específica del taller....8
6 Expectativas....9
7 Líneas cronológicas....11
8 Historia e implicaciones....12
9 Mapeo de Tendencias que Afectan al Sistema de Turismo, Áreas Protegidas y Desarrollo en el Ecuador....15
10 Las tendencias priorizadas....18
11 Las tendencias más significativas para cada grupo de interés....18
12 Aprendizajes....19
13 Escenarios futuros....21
14 Bases en común....22
15 Planes de acción por grupo....23
16 Próximos pasos....28
17 Siglas utilizadas....29

## Índice de anexos

- ANEXO 1: Datos de contacto de los participantes
- ANEXO 2: Líneas de tiempo
- ANEXO 3: Tendencias específicas para cada grupo de interés
- ANEXO 4: Aprendizajes, éxitos y frustraciones
- ANEXO 5: Bases en común, ¿qué vamos a hacer y cómo?
- ANEXO 6: Planes de acción de Cien y Mil Días, por cada grupo de interés

## Lecturas recomendadas:

- ALIANZA GLOBAL DE TURISMO SOSTENIBLE. *Programa para Desarrollar Beneficios Locales y Apoyo Local para las Áreas Protegidas del Ecuador mediante el Turismo. RESUMEN*. Mayo 2007. Documento incluido en anexos
- RODRÍGUEZ, Arnaldo. *Turismo en Áreas Protegidas en el Ecuador*. TNC -Global Sustainable Tourism Alliance. Junio 2007.

El Taller Turismo, Áreas Protegidas y Desarrollo, fue una iniciativa de la Alianza Global por el Turismo Sustentable (GSTA), AED y TNC, y contó con el apoyo del MAE y el MINTUR

Derechos Reservados: © 2006 GSTA, AED, TNC
*Se autoriza la reproducción total o parcial de estas memorias con fines educativos y otros fines no comerciales citando la fuente. Se prohíbe reproducir esta obra para venderla o para otros fines comerciales sin permiso escrito previo de quien posee los derechos de autor.*

Coordinación de TNC:

Coordinación desde AED: Bette Both

Coordinación de la facilitación sistematización y logística: Pact Latinoamérica

Equipo de facilitación: Claudia Núñez (coordinación)
Alfredo Ortiz
Juan Carlos Giles
Bette Both (AED)

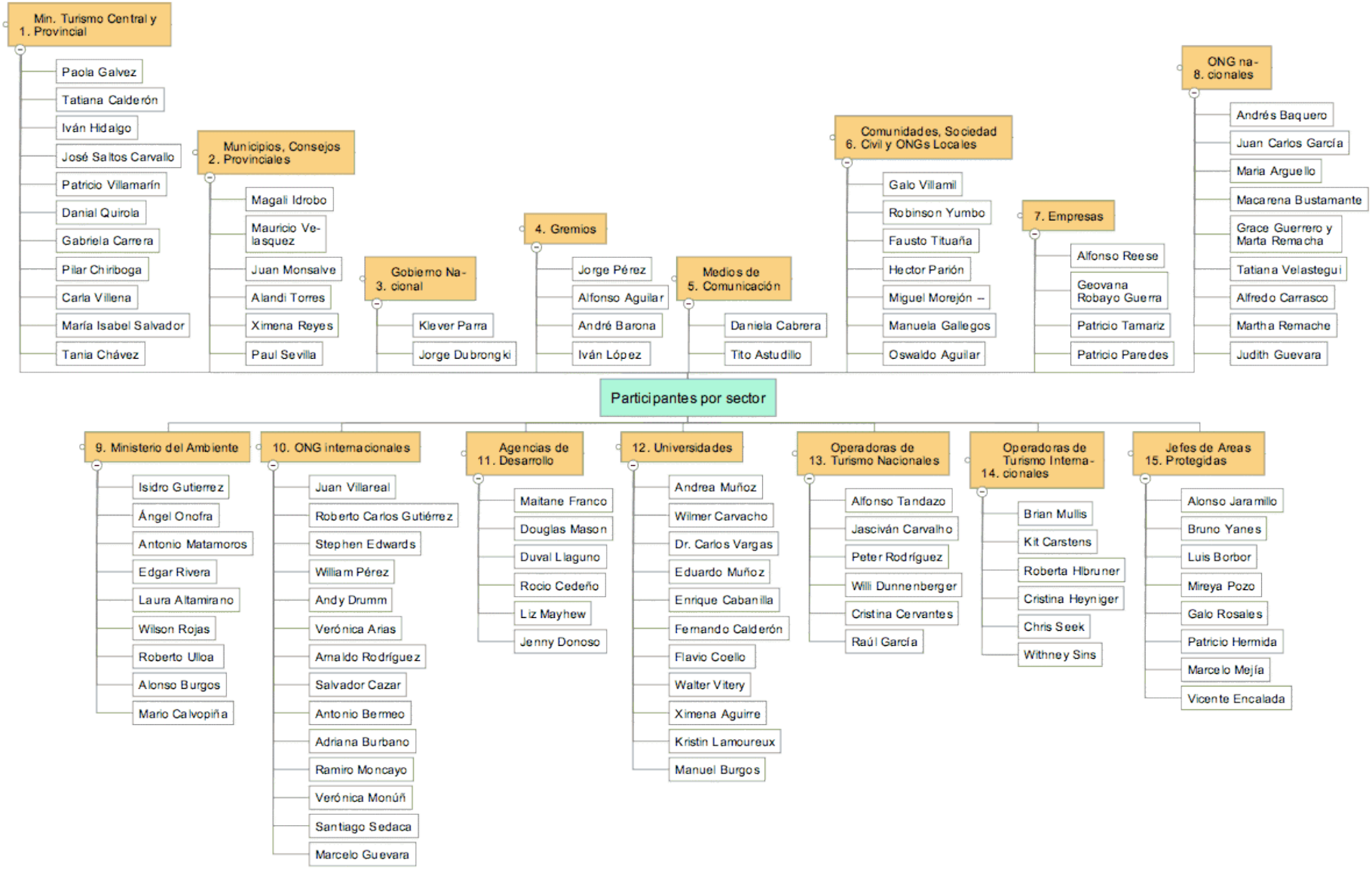
Equipo de sistematización: Pablo Santillan (coordinación)
Viviana Guilcamaigua
Alfredo Ortiz
Lucía Guilcamaigua

Imagen portada e ilustraciones: Manuel Burgos, UEES.
(Ilustraciones realizadas en el evento)

Disponible en:
http://www.????????

Citación: Santillán, P. y Guilcamaigua, Pact Lac. V. (Eds). 2007. SISTEMATIZACIÓN DEL TALLER TURISMO, ÁREAS PROTEGIDAS Y DESARROLLO. 6, 7 y 8 de junio 2007. Puembo, Ecuador.

**Los participantes al taller provinieron de los siguientes sectores:**



# I Presentación

La Alianza Global de Turismo Sostenible (GSTA, por sus siglas en inglés) cuyos socios son la Academy for Educational Development (AED) y The Nature Conservancy (TNC), así como un consorcio de organizaciones asociadas a esta Alianza, lanzó un programa que producirá beneficios y apoyo locales para las áreas protegidas (AP) del Ecuador mediante el turismo sostenible. El programa pretende apartarse de los esfuerzos tradicionales basados en proyectos que han tenido impactos significativos, pero a escala limitada, y asumir un enfoque más integrado, transformador y sistémico hacia el desarrollo y expansión del turismo en y alrededor de las áreas protegidas del Ecuador.

De este modo, este programa desempeñará un papel fundamental al ayudar a manejar y conservar mejor la base de biodiversidad y los recursos naturales del Ecuador; catalizar el desarrollo de la fuerza laboral y generar oportunidades de empleo para los ecuatorianos rurales; atraer y estimular inversiones en el sector; y exhibir el patrimonio natural del país para miles de visitantes internacionales y nacionales.

En el Ecuador, esta iniciativa se inserta en el marco de la Cooperación entre la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID), el Ministerio del Ambiente (MAE) y el Ministerio de Turismo (MINTUR), una estrategia que plantea aportar al fortalecimiento del Sistema Nacional de Áreas Protegidas (SNAP), e impulsar la creación de beneficios locales promoviendo el turismo sostenible.

Esto desde el reconocimiento de que las áreas naturales protegidas se constituyen en una herramienta clave para la conservación in situ de los recursos naturales y culturales del Ecuador, que representan una ventaja comparativa del país en turismo, y que ofrece múltiples beneficios que se podrían potenciar para mejorar las condiciones de vida tanto de las comunidades ubicadas dentro de las áreas protegidas como las aledañas a las mismas
Luego de un proceso técnico de selección, y con el fin de maximizar el impacto del proyecto, se identificó un grupo de áreas protegidas claves para éste proceso: Parque Nacional Machalilla, Reserva Ecológica Manglares Churute, Parque Nacional Cotopaxi, Reserva de Producción Faunística Chimborazo, el circuito Papallacta-Chaco-Oyacachi de la Reserva Ecológica Cayambe Coca, la parte alta de la Reserva Ecológica Cotacachi Cayapas y el Corredor Ecoturístico Amazónico, que incluiría la parte norte del Parque Nacional Yasuní y la parte sur de la Reserva de Producción Faunística Cuyabeno.[1]

En esta perspectiva, entre el 6 y el 8 de junio del 2007, se desarrolló un taller en Puembo, Ecuador, con la participación de un promedio de 90 personas durante los tres días, en representación de pertenecientes a diversos actores: Agencias de Desarrollo, Comunidades, Sociedad Civil y ONGs Locales, Empresas, Gobierno Nacional, Gremios, Jefes de Áreas Protegidas, Medios de Comunicación, Min. Turismo Central y Provincial, Ministerio del Ambiente, Municipios, Consejos Provinciales, ONG internacionales, ONG nacionales, Operadoras de Turismo Internacionales, Operadoras de Turismo Nacionales y Universidades, para desarrollar conjuntamente una visión compartida y el plan de acción del proyecto.

Presentamos entonces los resultados más relevantes del taller, en cuanto a ejercicios, reflexiones, resultados, planes de acción, etc., analizados además desde la perspectiva del equipo de facilitación y sistematización, miembros de Pact Latinoamérica.

[1] ALIANZA GLOBAL DE TURISMO SOSTENIBLE. *Programa para Desarrollar Beneficios Locales y Apoyo Local para las Áreas Protegidas del Ecuador mediante el Turismo. RESUMEN*. Mayo 2007. Documento incluido en anexos

## 2 Antecedentes

Ecuador enfrenta innumerables retos y oportunidades para transformar sus bienes naturales, históricos y culturales desde el impulso de un pujante sector de turismo sostenible que contribuya al alivio de la pobreza y la expansión económica. Aunque el Ecuador es conocido internacionalmente por los turistas debido a sus paisajes espectaculares, biodiversidad, patrimonio cultural y oportunidades de esparcimiento, queda mucho por hacer para convertirlo en un destino turístico competitivo que atraiga una gran afluencia de visitantes hacia su amplio sistema de áreas protegidas y comunidades vecinas.

Un porcentaje importante (19%) del territorio nacional de Ecuador está designado como áreas protegidas. Sin embargo, para maximizar su potencial económico, se debe ayudar al Gobierno del Ecuador en sus esfuerzos por fortalecer el manejo, ampliar la participación y asegurar que las comunidades vecinas se beneficien de esta protección.

En varias partes del Ecuador, los niveles de pobreza rural son particularmente elevados y existen numerosos asentamientos dentro de los límites de las áreas protegidas. El crecimiento turístico está limitado por la calidad descendente de los atractivos naturales en las áreas protegidas – en sí causada en gran medida por las visitas y la capacidad insuficiente para el manejo del sistema. Por otra parte, son cada vez mayores las aspiraciones de las comunidades locales y los municipios para acceder a más beneficios económicos del turismo en las áreas protegidas.

Actualmente, el MINTUR elabora una visión estratégica para el desarrollo del turismo sostenible en Ecuador, incluyendo las áreas protegidas, denominada PLANDETUR 2020. Simultáneamente, el MAE recientemente completó un plan estratégico para el sistema de áreas protegidas que incluye actividades turísticas. Si bien los dos ministerios han mejorado su colaboración en años recientes, será crítico asegurar que estos dos procesos actuales sean compatibles y se apoyen mutuamente.

Operando bajo un Memorando de Entendimiento, firmado por USAID, el MAE y MINTUR, la GSTA colaborará proactivamente en la integración y sincronización de estos procesos. Una parte fundamental de este proceso será coordinar estrechamente en el desarrollo del PLANDETUR 2020 y dialogar con otros donantes que manejan proyectos con componentes relacionados.

Asimismo, la GSTA buscará alinear las visiones respectivas de la industria turística y la sociedad civil (la comunidades en y alrededor de las áreas protegidas), y con el MAE en relación con el desarrollo de empresas relacionadas con el turismo. Se deben impulsar nuevas oportunidades para las empresas comunitarias, así como proyectos comunes entre el sector privado y la comunidad, para responder a la demanda del mercado de servicios, incluyendo alojamiento, comida y la provisión de servicios compatibles con las actividades realizadas en los sitios de visita. Otro objetivo debería ser el desarrollo de empresas modelo de ecoturismo en áreas protegidas seleccionadas[2].

[2] *Programa para Desarrollar Beneficios Locales y Apoyo Local para las Áreas Protegidas del Ecuador mediante el Turismo (Ibíd.)*

## 3 Enfoque y objetivos del taller

La meta misma del programa GSTA es la de mejorar y fortalecer el SNAP, las empresas turísticas locales y nacionales y las instituciones relevantes del sector público y privado para que puedan mantener los nuevos estándares propuestos una vez que el programa llegue a su fin.

En este sentido, el taller buscó propiciar la colaboración entre los sectores público y privado y la incorporación de nuevos socios de desarrollo a nivel nacional, regional y mundial a los procesos que posteriormente serán liderados por instituciones turísticas ecuatorianas más fuertes y capaces[3].

El **enfoque del taller** se caracterizó por[4]:

- Discutir la información presentada y brindar sus propias perspectivas y aportes;
- Desarrollar colectivamente una visión unificada del sector turístico en relación al manejo de las AP en Ecuador, y trazar el rumbo de las acciones concretas para el país en su totalidad;
- Dar inicio a un dialogo nacional que defina las acciones concretas que los participantes pueden comprometerse a realizar, incluyendo la creación de nuevas alianzas para iniciativas conjuntas que involucren a sectores que tradicionalmente no trabajan juntos; y
- Generar la aceptación y compromiso para continuar el proceso de desarrollo del turismo nacional como un esfuerzo colectivo entre los sectores público, privado y de las ONGs.

Este taller también activará un proceso de crear las *condiciones habilitantes* para que el desarrollo turístico sostenible de las AP florezca bajo su propio impulso. Un proceso que no solo logre que todos compartan la misma visión sino que prepare el camino para quienes quieran ponerla en práctica juntos.

En cuanto a los **objetivos específicos** del Taller Turismo, Áreas Protegidas y Desarrollo, cumplidos y cuyo proceso está recogido en el presente documento, tenemos:

- Construir una visión compartida del Desarrollo del Turismo y las Áreas Protegidas en el Ecuador; y
- Definir planes para Cien y Mil días en el tema.

[3] RODRÍGUEZ, Arnaldo. *Turismo en Áreas Protegidas en el Ecuador*. TNC -Global Sustainable Tourism Alliance. Junio 2007.

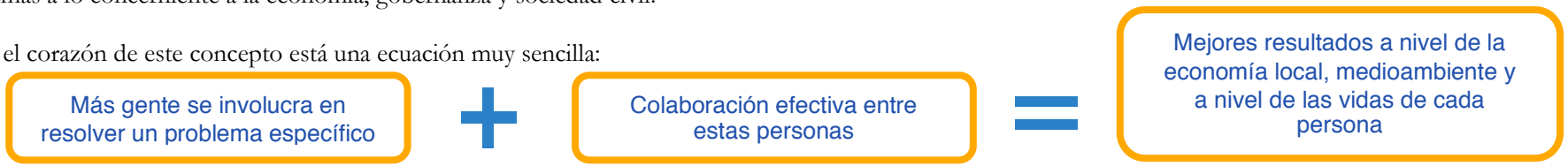
[4] *Programa para Desarrollar Beneficios Locales y Apoyo Local para las Áreas Protegidas del Ecuador mediante el Turismo (Ibíd..)*

## 4 El marco metodológico de todo el proceso[5]

La propuesta global GSTA para Ecuador se construye desde un enfoque que busca ampliar el impacto de los programas de desarrollo. Al proporcionar un marco que permita lograr un cambio ampliamente extendido, ayudar a mejorar los medios de vida y la calidad de vida de la gente, orientándola hacia una gestión sostenible de sus recursos naturales.

ESCALA, ayuda a la gente a niveles nacional, regional, comunitario y familiar, a encontrar nuevas formas para trabajar conjuntamente. Este proceso combina varias metodologías para activar el cambio, incluyendo movilización social, comunicación de masas, mercadeo social y resolución de conflictos. El acercamiento se dirige no solo a intereses del medioambiente, sino además a lo concerniente a la economía, gobernanza y sociedad civil.

En el corazón de este concepto está una ecuación muy sencilla:

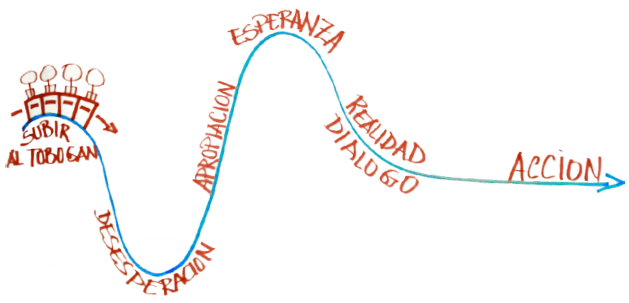



En este sentido, el gran 'paraguas' metodológico de todo el proceso es ESCALA, que en su primer paso, el 'mapeo del contexto' se concretó en el documento: '*Turismo en Áreas Protegidas en el Ecuador*'. (RODRÍGUEZ, Arnaldo), compartido con los asistentes al taller. Tras este paso, pasamos a 'catalizar coaliciones y alianzas', y 'crear soluciones sostenibles basadas en la colaboración', esto, logrado en el taller 'Turismo, Áreas Protegidas y Desarrollo', cuyos aspectos más importantes se incluyen en éste informe.

[5] ESCALA corresponde a la sigla en inglés SCALE, que significa System-wide Collaborative Action for Livelihoods and the Environment (Acción Sistémica y basada en la Colaboración para Mejorar los Medios de Vida y el Ambiente). Si bien ESCALA no representa las iniciales de aquellas palabras que traducen la sigla del inglés, hemos adoptado el concepto porque su significado en español también representa lo que se quiere alcanzar con este tipo de acciones: trabajar a escala. *(Tomado de ESCALA, Academy for Educational Development, 2005.Disponible en versión PDF en* http://greencom.org/greencom/pdf/scale_span.pdf)

## 5 Metodología específica del taller[6]

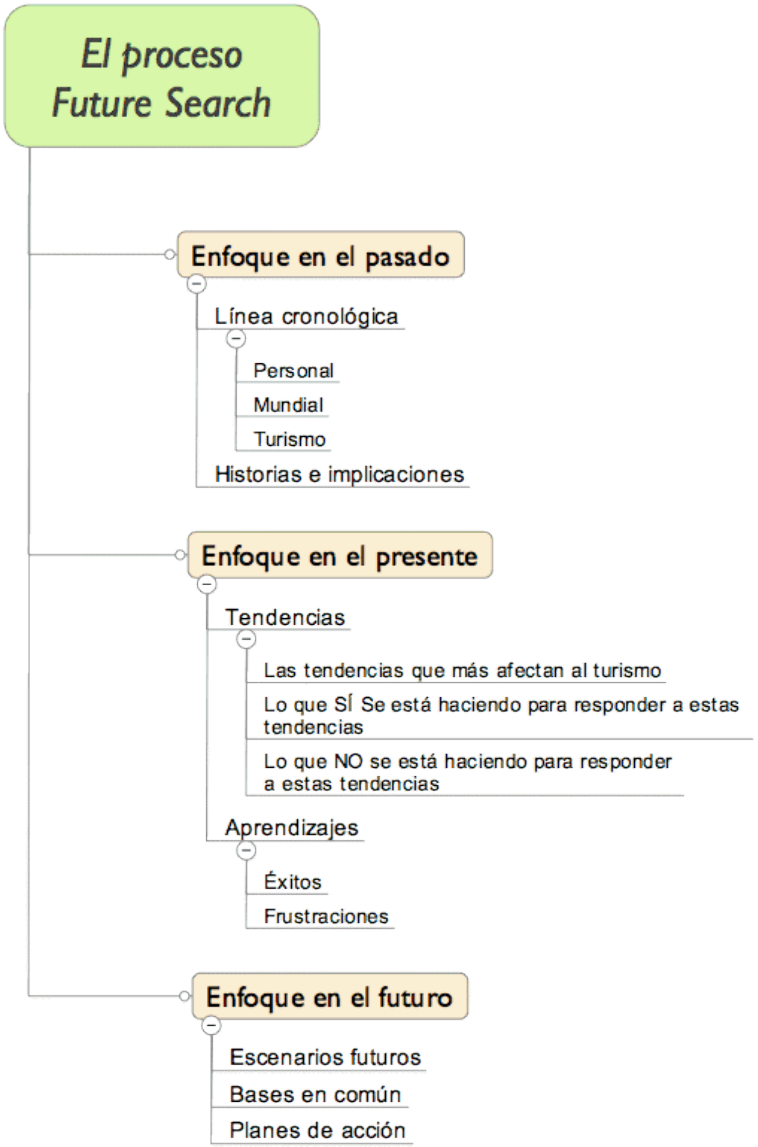
El taller aplicó la metodología *Future Search*, un proceso participativo para planificar y facilitar en los participantes el camino desde poner sobre la mesa sus capacidades hasta enfocarlas para la acción. Esta metodología reúne a personas con diferentes trayectorias de vida a un espacio común de diálogo, al que cada persona lleva sus recursos, experticias, cargos, responsabilidades y necesidades.




En la ejecución del Taller Turismo, Áreas Protegidas y Desarrollo, este camino hacia la acción arrancó con mucha energía, se propiciaron espacios de 'caos controlado' para desde allí levantar los aspectos que enlazaban a la persona misma con el tema, y desde una visión optimista y realista sobre la realidad, propiciar la construcción dialogada de la acción.

Se partió del concepto 'todo el sistema' en un salón, invitando a una muestra significativa de todos los actores que interesan al turismo, áreas protegidas y desarrollo. Juntos, trabajaron en una comprensión integral de la situación del turismo y su relación con el desarrollo y APs en el país, cuidando de no partir la realidad por compartimentos. En todo momento se buscó evidenciar los puntos en común de los participantes, poniendo en el centro de la atención los problemas y conflictos a resolver. A nivel de resultados en el taller, se construyeron colectivamente historias sobre el pasado, se habló del presente y del futuro, y a través de éste diálogo, se descubrieron los puntos en común, factores que juntos permitieron contar con planes de acción que apuntan a una visión compartida de futuro.

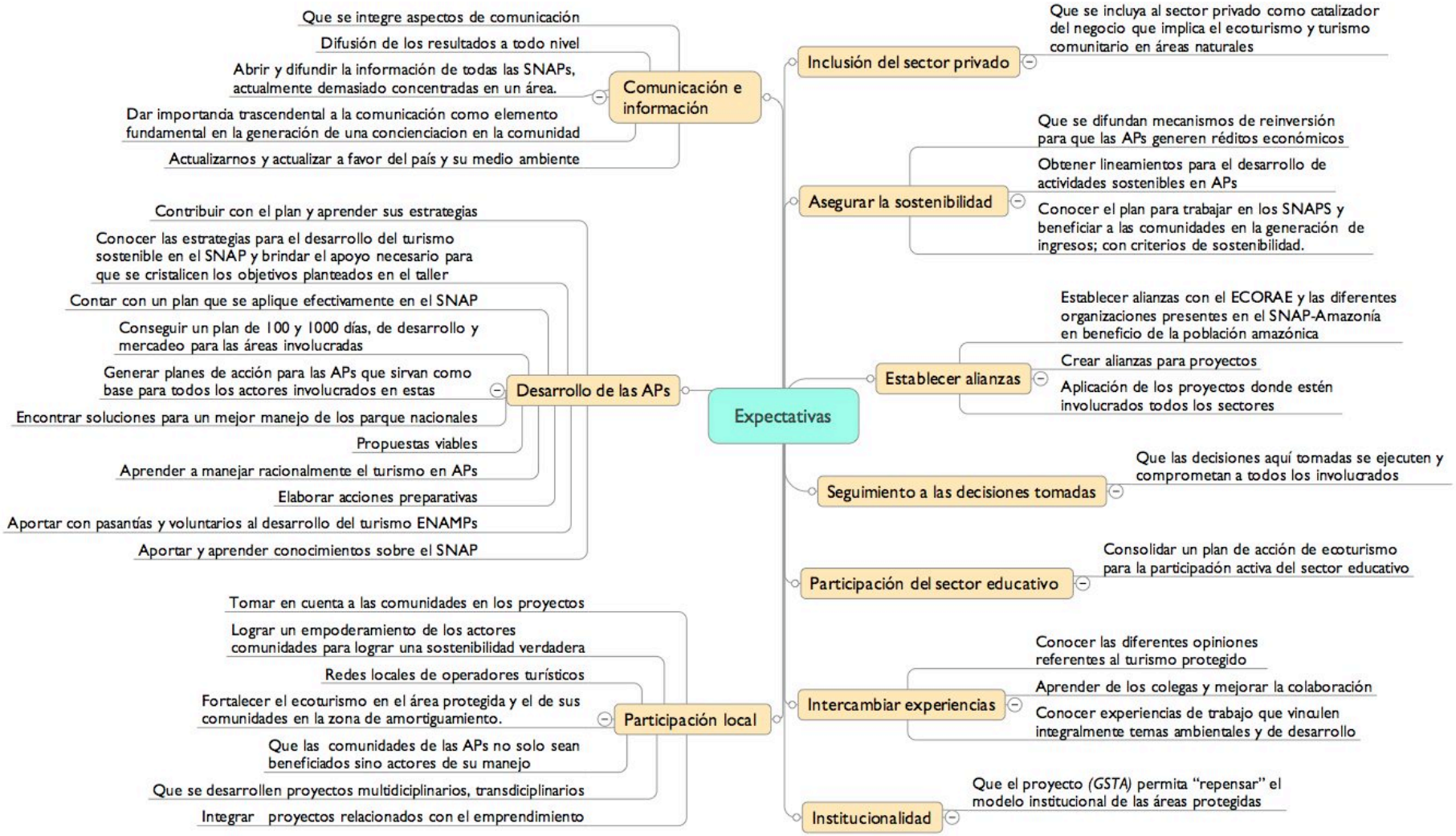
Un aspecto fundamental del proceso, es el criterio para la conformación de grupos. La metodología apunta a enfocar el diálogo, por lo que prioriza el trabajo con grupos que tengan mucho en común, estos son los que hemos llamado 'grupos de interés'. En otros momentos del taller, se conformaron grupos al azar, o no necesariamente desde sus puntos en común, a estos denominamos 'grupos mixtos'




[6] Mucha más información, disponible en http://www.futuresearch.net

## 6 Expectativas

En lluvia de ideas, los participantes expresaron sus principales expectativas hacia el taller, ordenadas en categorías propuestas por la sistematización. Fue notorio el arranque desde una perspectiva multifactorial, que ubicó desde un primer momento las alianzas, el interaprendizaje, la participación local y los mecanismos (comunicación, desarrollo local, seguimiento), en el centro de la atención:



# Enfoque en el pasado

## 7 Líneas cronológicas

Con el objetivo de construir participativamente el contexto histórico del tema del taller: turismo, áreas protegidas y desarrollo, se construyeron tres líneas cronológicas para los periodos 70-80's, 80-90's, 90-2006. Cuyos resultados están incluidos en anexos:

- **Línea cronológica personal**: basada en las experiencias clave en su vida.
- **Línea cronológica mundial:** que incluyó los eventos mundiales significativos que han dado forma a nuestra sociedad.
- **Línea cronológica de turismo:** recogiendo eventos y acontecimientos significativos en Turismo, Áreas Protegidas y Desarrollo en el Ecuador.

Para esto cada participante, con la instrucción de enfocarse a levantar una base común de entendimiento del contexto histórico del tema central del taller, escribió en un papelotes generales para cada línea, sus ideas, recuerdos y reflexiones personales.

Durante todo el taller, los resultados de este ejercicio estuvieron a la vista, como una referencia permanente para el resto del proceso.

### *Los aspectos más destacados:*

Línea personal: los participantes pertenecen a tres generaciones, con historias e intereses comunes alrededor de la conservación: como opción de vida, espacio de trabajo, tema de estudio e interés, etc. Esto facilitó mucho el trabajo en este ejercicio y en todo el taller, pues facilitó el encuentro y el intercambio, al tratar, todos, un tema cercano a su vida y a su sensibilidad.

Línea mundial: salta a la vista cómo, desde la década de los noventa, surgen grandes momentos que a nivel mundial, se refieren a temas de conservación, desarrollo, medioambiente; dando cuenta de la existencia de un creciente interés mundial en lograr acuerdos y estrategias globales para mejorar la capacidad de respuesta individual. En la última década, esta tendencia 'aterriza' con fuerza en Ecuador, tanto al buscar insertarse en estas propuestas globales, como impulsado acciones desde una perspectiva global.

Línea de turismo: se destacan en este tema tanto procesos de largo aliento como hitos específicos de gran importancia para el sector. Como creación de APs, de reglamentaciones, de entidades públicas y privadas, congresos, acuerdos y agendas nacionales e internacionales, que juntas van articulando un tejido social que, desde los setentas, se ha ido consolidando hasta nuestros días.

## 8 Historia e implicaciones

Para este ejercicio, se juntaron varios grupos de interés, para trabajar juntos una comprensión de las implicaciones de cada línea cronológica con el tema central del taller:

- La relación de la Línea Cronológica Personal con el Turismo, APs y Desarrollo
- La relación de la Línea Cronológica Mundial con el Turismo, APs y Desarrollo
- Las implicaciones derivadas de la Línea Cronológica de Turismo como tal

Este análisis del contexto histórico mostró cómo las experiencias mas significativas de sus vidas, y los hechos mundiales, incidieron e inciden en el estado de situación del turismo, desarrollo y APs en la actualidad.

De esta forma, se logró una visión compartida, global e histórica que permitió luego entender las tendencias que ahora afectan directamente a cualquier plan de acción que se quiera impulsar sobre el tema.

Adelante, presentamos tres ejemplos representativo de cada uno de estos ejercicios.

*Nací en una gran y fuerte familia,* en un pueblo pequeño rodeado de montañas. Eran tiempos muy felices, incluso recuerdo que fui estrellita de navidad.

Comencé mis estudios en la escuelita del pueblo, allí la profesora Doña Hortensia Mata me enseñó a disfrutar de la naturaleza.

Abandoné mi pueblo para continuar con mis estudios en la 'gran ciudad', donde estudié el colegio. Se vienen a mi mente los tragos con mis panas, después de los conciertos del Alci Acosta.

Luego 'estudié' la universidad; es decir, fui al Concierto de Santana, U2….. y fui mamá… perdí un poco de libertad cuando encontré el amor en una visita al bosque Miraflores.

Inicié mi trabajo en el INEFAN y escribí mi 'primera novela' (es decir, mi informe de trabajo). Viajé a mi primera misión y comencé a deambular por el mundo (desde Ingapirca hasta El Vaticano).

Finalmente, regresé a trabajar en las comunidades y descubrir que el mejor lugar del mundo es el lugar donde nací, un lugar lleno de naturaleza y de gente buena.

***En la década de los 70s, se inicia en Ecuador*** la explotación petrolera. Con la creación de la OMT aparecen los primeros organismos públicos para el desarrollo del turismo, se instituye el Día Mundial del Medioambiente, se da la estrategia preliminar para el patrimonio de AP. Además, la UNESCO declara a Quito y a Galápagos como patrimonios cultural y natural, y se implementa la Ley de Reforma Agraria.

En los 80's, con la Declaratoria de AP se manifiesta un auge en la creación de varias AP. El SNAP nace con un carácter conservacionista. Se crea y expide la Ley Forestal y su Reglamento. A fines de la década se da la Fase II de la Estrategia SNAP.

En los 90's se realiza la conferencia de Río que firma y ratifica Ecuador. Se modifica el criterio sobre manejo de AP en beneficio de la gente asentada dentro y fuera de las mismas, iniciándose así el turismo comunitario. Se promulga la Ley Especial de Galápagos, se inicia la actualización de los inventarios de atractivos turísticos, se trabajan las propuestas de políticas para el SNAP. Los planes de manejo de AP incluyen programas de turismo. Se crea la CAAM y el Ecuador participa activamente en la OMT y ferias internacionales. Nace la Federación Plurinacional de Turismo Comunitario del Ecuador, la Asociación Nacional de Ecoturismo Sostenible en Galápagos, el Smart Voyager y el fondo mixto de promoción turística, así como la cuenta satélite del MINTUR para saber la influencia turística del país. Se elaboran las estrategias nacionales de ecoturismo, aviturismo, el Plan Nacional de Competitividad Nacional del MINTUR, el Programa de Marketing Nacional. Se promulgó el Reglamento de Turismo en AP RETANP, el Reglamento de Aplicación General a la Ley de Turismo. Se declara la ZITT y se realiza el Primer Congreso Nacional de las APs. Se elabora la Estrategia Nacional de Biodiversidad y Proyectos de Cooperación. Se apoyan procesos de descentralización, desconcentración y transferencia de competencias. La UNESCO declara a Cuenca como Patrimonio Cultural. Se inicia el Programa Nacional de Biocomercio, la Reserva Marítima Galápagos como AP.

***En la década de los 70s, la población mundial*** se preocupa más sobre temas sociales. Se observa un interés creciente sobre la conservación de recursos naturales.

La OPEP marca el inicio de la explotación petrolera, que provoca países más ricos y más pobres.

En los 80's la naturaleza responde a una humanidad insostenible (eventos naturales). Disputas por poder, territorio y RRNN. Decisión internacional para protección del agua y creación de áreas protegidas nuevas. OMC, consumismo, globalización y extracción de recursos naturales.

En los noventas, se dan cambios climáticos evidentes. Mayor tecnología para explotación de recursos. Concentración de población en áreas costeras (RRNN). AP asumidas como reservas de alimentos y medicinas. Creación y firmas de convenios internacionales para la conservación y manejo de áreas protegidas.

Desde el año 2000, los fondos de cooperación se orientan al antiterrorismo y a atender las crisis ambientales. La pérdida de recursos naturales y la sobrepoblación provocan la migración en busca de empleo. Hay hambre. El acceso a recursos naturales es más restringido. Búsqueda de autoridades por igualdad social. Pocos fondos para conservar.

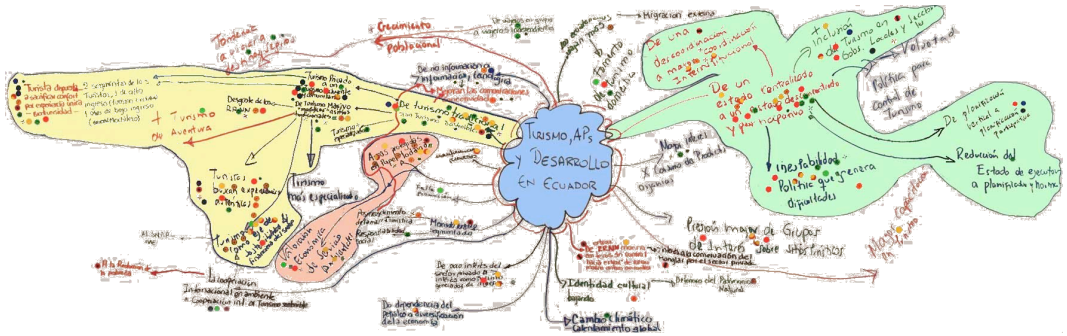
# Enfoque en el presente

## 9 Mapeo de Tendencias que Afectan al Sistema de Turismo, Áreas Protegidas y Desarrollo en el Ecuador

Con el objetivo de analizar las tendencias (sociales, económicas, ecológicas, políticas, tecnológicas, entre otras) que inciden en el Turismo, Áreas Protegidas y Desarrollo en el Ecuador y que se deben considerar para planificar el futuro, se pidió a los grupos de interés ya conformados que tras una lluvia de ideas, trabajen en mapas mentales respondiendo la siguiente pregunta:

¿Cuáles son las tendencias más significativas que actualmente están afectando al Turismo, Áreas protegidas y Desarrollo en el Ecuador?

Luego de esto, en plenaria se trabajó un gran mapa mental tomando los aportes de cada grupo, relacionando las ideas similares o de la misma temática. Fruto de esto es el siguiente mapa mental, en el que se han destacado, con colores, los grandes grupos de ideas.




Hemos mantenido el mismo gráfico realizado en el taller, para además comprender las relaciones que los participantes hicieron entre una idea y otra. Abajo incluimos una imagen pequeña del mapa mental construido colectivamente, y en las páginas siguientes les presentamos un 'zoom' a este para poder leerlo.

Cubierto este paso, se pidió a los participantes priorizar estas tendencias. Para esto, cada persona había recibido pegatinas con símbolos específicos, según el sector al que pertenecen. De esta forma, se pudo contar con una priorización de tendencias por cada sector, y saber así qué aspectos para cada grupo eran más críticos. Además, cada grupo de interés definió las tendencias más importantes para sus planes de acción. Estos dos resultados, la priorización de las tendencias y las tendencias específicas para cada grupo de interés, se incluyen en anexos.

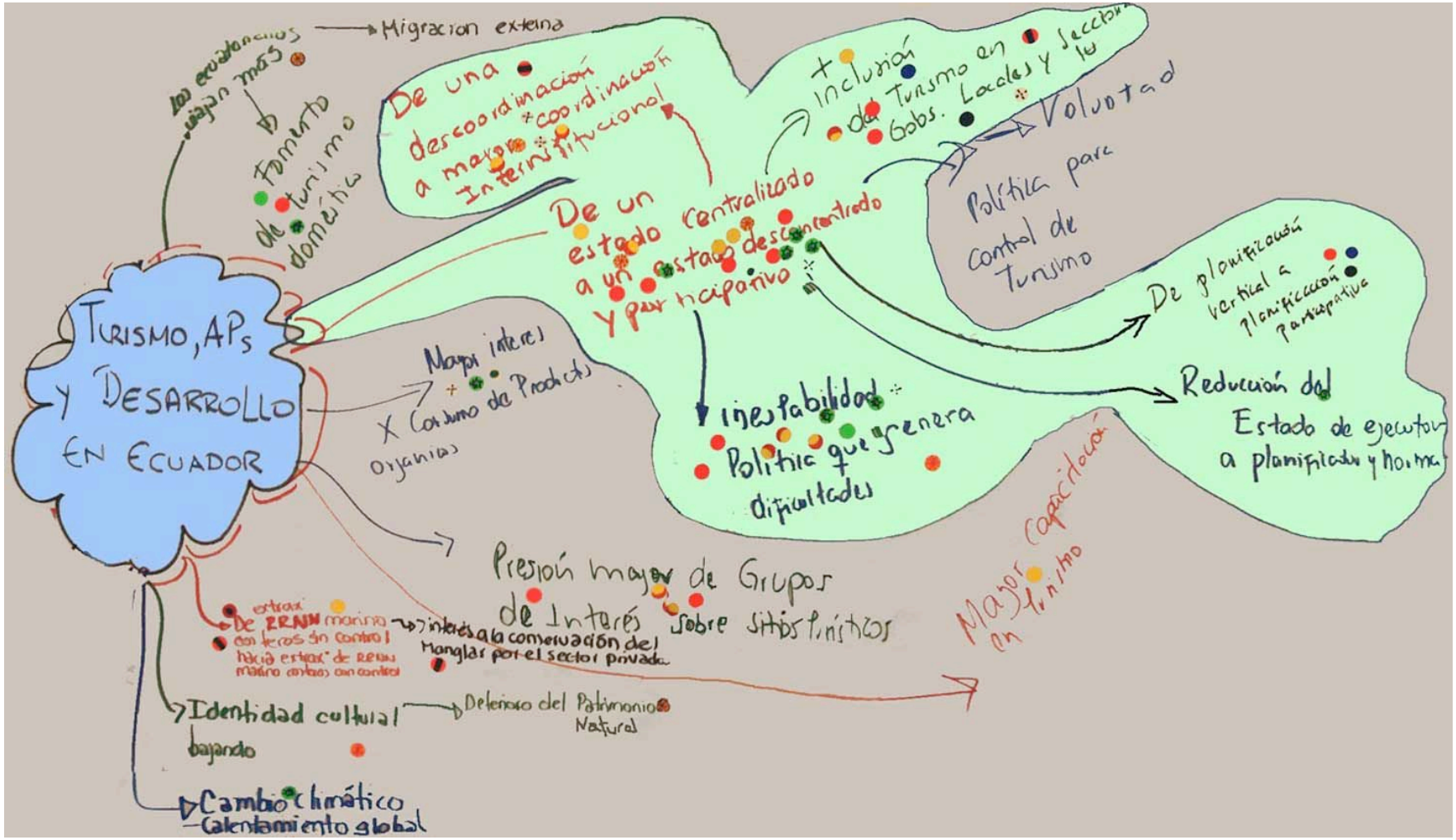
### *Los aspectos más destacados:*

Las **tendencias priorizadas** muestran merecen un especial atención pues por un lado muestran las aspectos críticos a tomar en cuenta para desarrollar exitosamente las acciones, y por otro lado, orientan sobre los escenarios futuros en los que se desenvolverá el Turismo, APs y Desarrollo en los próximos años.

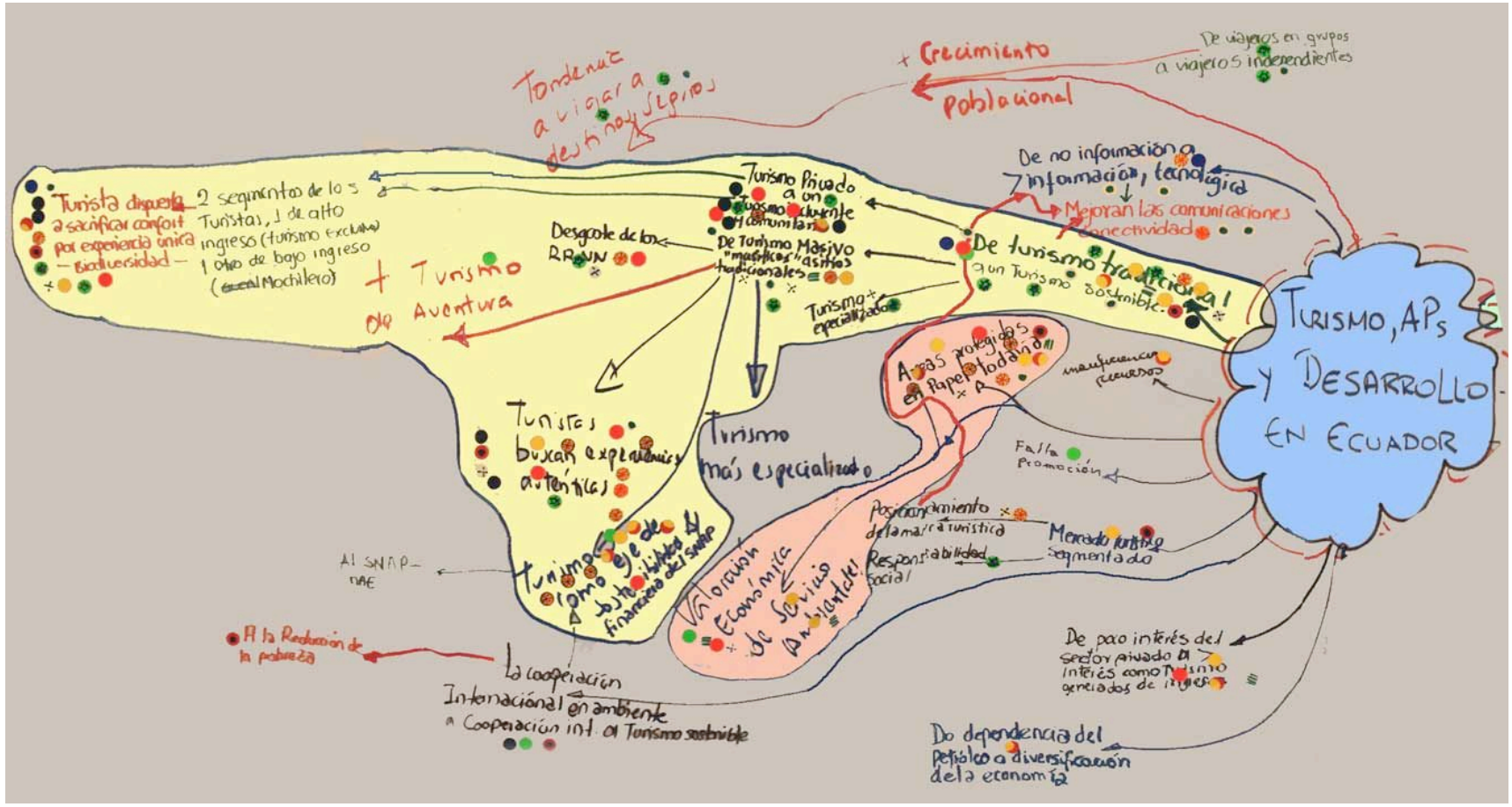
Para la **organización de las tendencias**, se tomaron las ideas del mapa mental y las agrupamos según afinidad de ideas, descubriendo de esta forma doce categorías o grupos de ideas, incluidas en anexos:

- Amenazas
- Concepto de turismo
- Conectividad
- Convergencia
- Relación con el Estado
- Fortalecimiento del Sector
- Interés del turista
- Nuevo pensamiento
- Población
- Posicionamiento
- Sociedad y cultura
- Tipo de turismo

Las tendencias de descentralización y desconcentración, el creciente protagonismo de los gobiernos subnacionales, la mayor capacitación e interés en 'productos orgánicos', nuevos sistemas de planificación (vertical y participativa), entre otros factores que configuran un entorno favorable para la implementación de las iniciativas de turismo. Por otra parte, tendencias crecientes de mayor presión de grupos de interés en sitios turísticos, la falta de control de los recursos marinos, el calentamiento global, el cambio climático, la inestabilidad política, etc., son más factores tomados en cuenta para la construcción de los planes de acción.



Las tendencias sobre turismo muestran un mayor interés del turista en 'sacrificar' confort por una experiencia única, se consolidan dos segmentos de turistas (turismo exclusivo de altos ingresos y 'mochileros' de bajos ingresos), un creciente interés por un turismo independiente, privado y sostenible y una reducción del turismo 'masivo' a sitios tradicionales. Esto refuerza la tendencia del turismo especializado, de experiencias auténticas. Por otra parte tenemos tendencias potencialmente negativas, las AP 'aún en papel', la falta de promoción, la ineficiencia en el manejo de los recursos, el crecimiento poblacional. A esto se suman otros factores: como una mayor disponibilidad de información, el interés en reducir la dependencia del petróleo, la diversificación de la economía, el posicionamiento de la marca turística y un creciente interés en la responsabilidad social empresarial, etc., configuran el escenario desde el cual los participantes del taller elaboraron sus planes de acción.



## 10 Las tendencias priorizadas

Complementario al ejercicio anterior, los participantes priorizaron aquellas tendencias que más incidirían en sus Planes de Acción para Cien y Mil Días, para de esta manera enfocarse en aprovechar las oportunidades más visibles, y adelantarse a desarrollar una respuesta a las tendencias que podrían afectar sus iniciativas. Abajo se incluye esta priorización, para cada una de las tendencias del mapa mental global.

| Pts. | Tendencia |
|---|---|
| 18 | De un Estado centralizado a uno descentralizado y desconcentrando |
| 18 | De un turismo tradicional a un turismo sostenible |
| 14 | Los turistas internacionales buscan experiencias auténticas relacionados a la cultura |
| 13 | Cada vez más APs 'en papel' |
| 12 | De un turismo manejado exclusivamente privado a uno más inclusivo |
| 12 | El turista busca vivir experiencias únicas |
| 11 | Inestabilidad política impide creación de políticas más adecuados |
| 11 | Masificación del turismo a destinos tradicionales, desgasta los recursos |
| 11 | Mayor debilidad institucional y menor voluntad política |
| 9 | De un mayor financiamiento estatal a un menor apoyo de cooperación |
| 9 | Turismo como una actividad generadora de beneficios económicos |
| 8 | Mayor inclusión del tema turística en gobiernos subnacionales |
| 7 | Valoración económica de los servicios ambientales en APs, incluido el turismo |
| 6 | El país conocido como destino exótico |
| 5 | De una descoordinación a una coordinación interinstitucional |
| 5 | Ha bajado la identidad cultural y menor valoración de nuestro patrimonio |
| 4 | Dos segmentos de mercado fortaleciéndose, uno de alto ingreso y otro de bajo ingreso |
| 4 | Incremento de conflictos e intereses específico sobre los recursos naturales |
| 4 | La era de información establece puentes directos con el consumidor |
| 4 | Poco interés de ver al turismo como generador de recursos, a verlo como tal |
| 3 | De extracción de recursos marinos sin control a una extracción con control |
| 3 | De una planificación vertical en temas de turismo, hacia una planificación participativa |
| 3 | Fomento del turismo doméstico |
| 3 | Inversión ambiental a inversión turística como estrategia de protección |
| 3 | Los viajeros tienden a viajar a destinos seguros |

| Pts. | Tendencia |
|---|---|
| 3 | Mayor interés por el consumo de productos orgánicos |
| 3 | Mayor tendencia a viajeros internacionales independientes |
| 3 | Mejor en las conectividad para el turismo internacional |
| 2 | De un turismo tradicional a un turismo especializado |
| 2 | Mercado especializado |
| 2 | Posicionamiento de la marca país, 'la vida en estado puro', en Ecuador |
| 1 | Antes la cooperación apoyaba a la protección y manejo de los recursos al apoyo de temas de turismo |
| 1 | De dependencia del petróleo a diversificación con potencial afectación a los RRNN |
| 1 | Ecuatorianos viajan más dentro y fuera del país |
| 1 | Mayor capacitación en lo que es turismo |
| 1 | Mayor interés de trabajar para evitar el calentamiento global |
| 1 | Mayor interés por aportar a la reducción de la pobreza |
| 1 | Mayor interés por la conservación de los bosques de manglar |
| 1 | Mayor RSE hacia el ambiente |
| 1 | Mayor turismo de aventura |
| 1 | Reducción del tamaño del Estado |
| - | De migración interna a migración externa |
| - | Mayor crecimiento poblacional y mayor presión sobre los recursos |

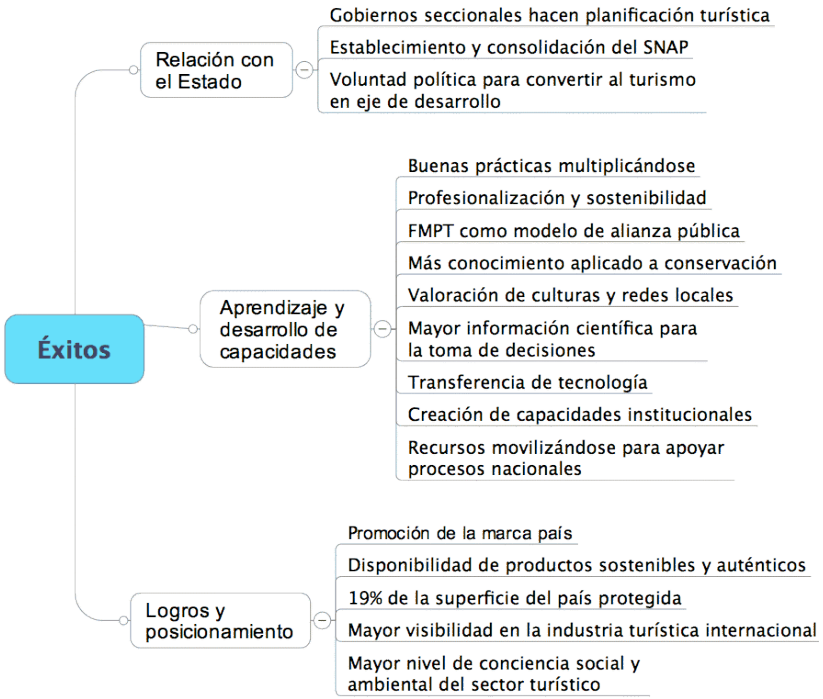
## 11 Las tendencias más significativas para cada grupo de interés

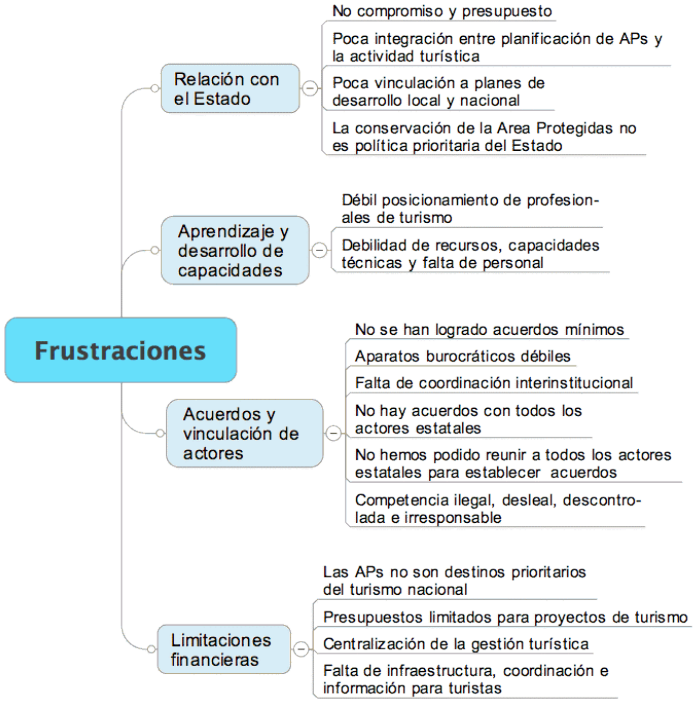
Cada grupo de interés 'aterrizó' este mapeo global de las tendencias que más influyen en el turismo, APs y desarrollo, en sus realidades específicas. Este fue uno de los insumos clave para la construcción de los planes de acción. En anexos se incluye una matriz con las tendencias principales para cada grupo, y las tendencias relacionadas a las primeras.

## 12 Aprendizajes

Tras la reflexión sobre las tendencias que afectan a todos los asistentes y definir luego aquellas específicas para cada grupo de interés, se pidió a los participantes analizar sus percepciones en cuanto a los roles que están jugando en el Turismo, Áreas Protegidas y Desarrollo en el Ecuador. Para esto, se identificaron y comentaron los aprendizajes que, desde su experiencia, se derivan tanto de éxitos como de frustraciones. Se les pidió responder a las preguntas:

- *EXITOS:* ¿qué experiencias positivas relacionadas con el terma de Turismo, Áreas Protegidas y Desarrollo en el Ecuador nos hace sentir orgullosos, por lo que recomendamos difundan, repliquen y llevar a otra escala?
- *FRACASOS:* ¿qué experiencias tenemos que nos han dejado insatisfechos en cuanto a nuestro rol en el tema de Turismo, Áreas Protegidas y Desarrollo en el Ecuador?




Los mapas mentales precedentes recogen los aspectos comunes y centrales del trabajo de todos los grupos. Como resulta evidente en la relación con el Estado, y en aprendizaje y desarrollo de capacidades, en las mismas áreas han existido éxitos y frustraciones, reflejándose en tales un desafío y una oportunidad, aspectos que fueron luego recogidos en los planes de acción.

# Enfoque en el futuro

## 13 Escenarios futuros

Tras todo este esfuerzo de análisis y reflexión colectiva, el proceso llega a su punto más importante, la construcción de la visión de futuro común. Para esto, se trabajó con grupos mixtos, para que, de la forma más creativa posible, compartan con en plenaria su visión de futuro, las relaciones que existirán entre grupos de interés, y recordando cómo, el año en curso, respondieron a las barreras que se les presentaron.

**Grupo A**

- El turismo es el primer rubro de la economía nacional
- Recibimos 2´000000 de turistas al año
- Ecuador es un destino consolidado y líder en turismo sostenible
- El turismo en APs es manejado de manera técnica y no política ( ejemplo: las Islas Galápagos)
- El 100% de las empresas turísticas cumplen con la Ley y por ende con los estándares de calidad.

**Grupo F**

- Productos turísticos ambiental y socialmente rentables.
- Articulación entre los sectores con alianzas estratégicas (público, privadas y comunitarias)
- Actividad turística gestora de la conservación de las APs y contribuyendo a la sostenibilidad
- Turismo, principal actividad productiva del Ecuador
- Contar con recursos adecuados
- APs del Ecuador posicionadas a nivel internacional como destino turístico
- Sectores turismo y ambiente trabajan articuladamente con planificaciones unificadas
- País políticamente estable
- Suficientes fondos económicos
- El sistema de APs cuenta con recursos adecuados (humanos, técnicos y financieros) para manejar integralmente.

**Grupo H**

- American tourists at hotel in Añango
- Waiting to be pecked up guide
- This hotel rainforest the cultural heritage and natural beauty of this place
- Thank you. Ten years ago my family had little economic opportunities. But the GSTA + USAID gave us training in hotel management guidance in design + meeting international visitor's expectations. And then they helped us find an investors.

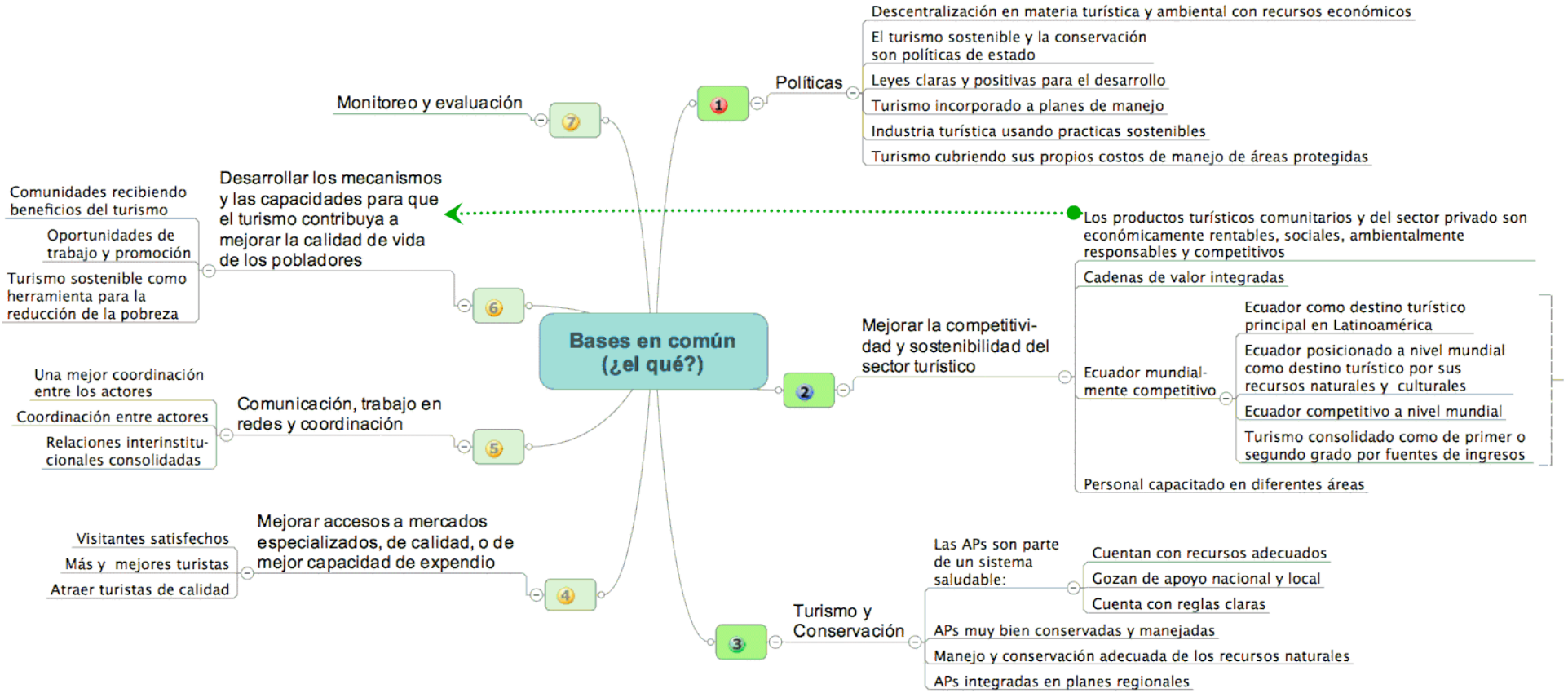
**Grupo D**

- Ecuador dejó de ser país petrolero ahora es país turístico
- El IVA que genera la industria turística se invierte en la misma industria
- Gobiernos seccionales cuentan con personal capacitado y con funciones definidas para asumir su rol en el tema de turismo y APs
- El PLANDETUR 2020 se lo está ejecutando de manera efectiva con la cooperación pública, privada y comunitaria
- Contamos con oferta turística certificada
- Hemos mantenido hasta ahora una estrategia de comunicación y plan de marketing que ha permitido posicionar a Ecuador como un destino sostenible.

## 14 Bases en común

Desde una valoración de la diversidad de opiniones, percepciones e intereses de los participantes, se desarrolló este ejercicio para evidenciar los aspectos en los que existen puentes. En trabajos grupales respondieron a las preguntas: ¿en qué estamos de acuerdo en cuanto a lo que queremos del turismo, APs y desarrollo?, y luego, ¿qué hacemos para que esto ocurra?.

En anexos incluimos este aporte, y abajo, una síntesis que reúne las puntos en común sobre el ¿qué hacer para turismo, APs y desarrollo?:



## 15 Planes de acción por grupo

Todos los trabajos anteriores, todas las reflexiones, aspiraciones y aportes, fueron volcados en planes de acción construidos a partir de las siguientes preguntas:

a. ¿Qué acciones me comprometo a tomar a corto plazo (Cien días)?
b. ¿Qué acciones me comprometo a tomar a largo plazo (Mil días)?

Los grupos que trabajaron los Planes de Acción fueron:

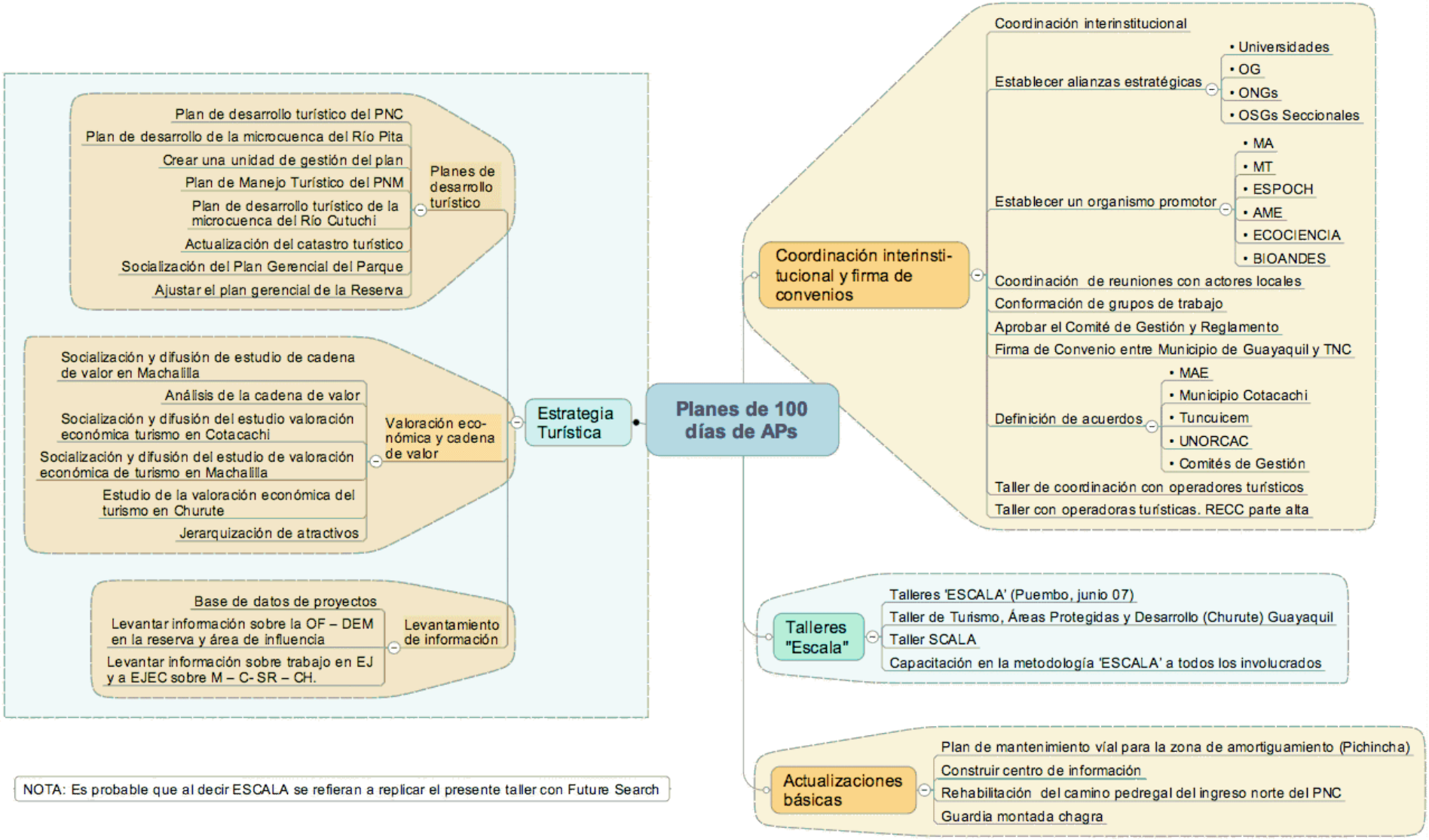
- Corredor Ecoturístico Amazónico (Yasuní – Cuyabeno)
- Cotacachi – Cayapas, Parte alta
- Manglares Churute
- Parque Nacional Cotopaxi – PNC
- Parque Nacional Machalilla – PNM
- Reserva Chimborazo
- Reserva Ecológica Cayambe Coca - RECAY (circuito Papallacta-Chaco-San Rafael-Oyacachi)
- SNAP (privado y turismo)

Todos estos planes, incluidos en anexos, generaron muchos insumos, que fueron luego recogidos en dos grandes planes de acción:

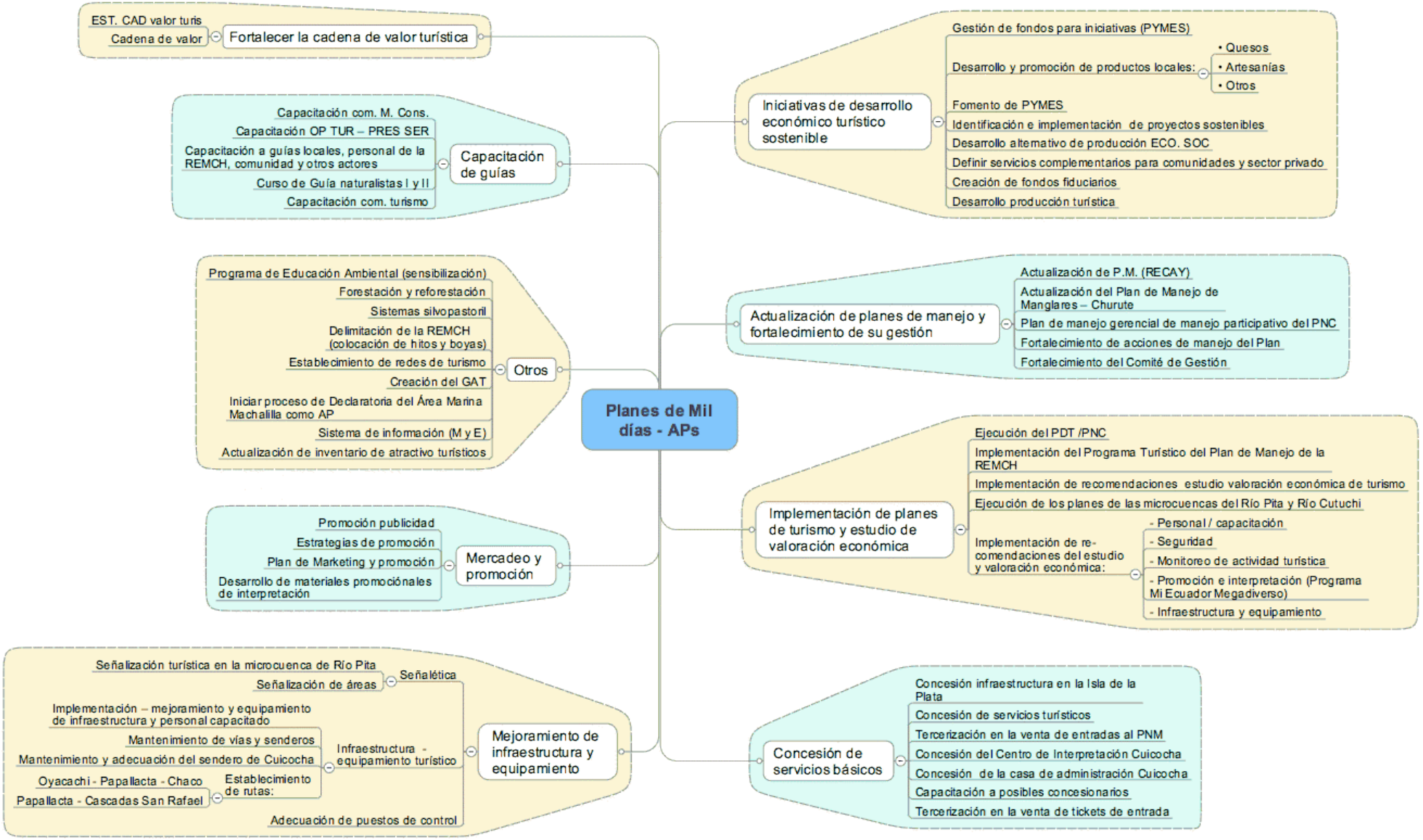
- Planes de acción de Áreas Protegidas, para Cien y Mil Días
- Planes de acción del Sistema Nacional de Áreas Protegidas, para Cien y Mil Días

Adelante, se incluyen los elementos más destacados de todos los planes de acción, con el fin de evidenciar los puntos en común, las relaciones entre cada uno, obteniéndose de esta forma una visión sistémica del trabajo que se quiere realizar.

## Aspectos centrales de los Planes de Acción de Cien Días, para las Áreas Protegidas



## Aspectos centrales de los Planes de Acción de Mil Días, para las Áreas Protegidas



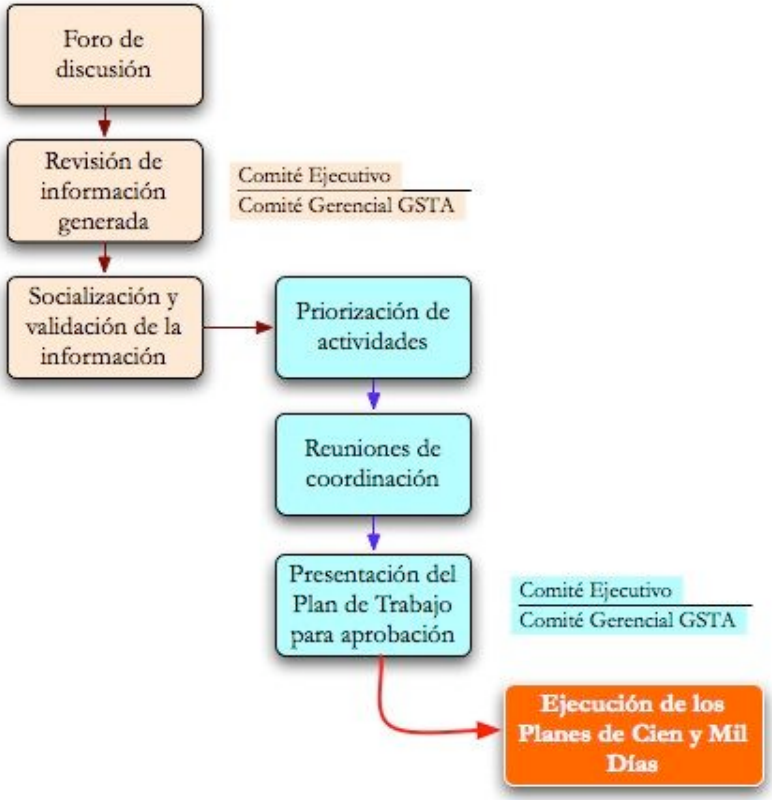
## Aspectos centrales de los Planes de Acción de Cien y Mil Días, para SNAP

| | Plan de CIEN días | Plan de MIL días |
|---|---|---|
| Contar con políticas, normativa y estrategias adecuadas para lograr el desarrollo sustentable de turismo en APs | • Convenios y acuerdos: firma de convenios entre otros entes estatales y sociedad civil (seguridad + capacitación); firmar convenios para apoyar el turismo y la conservación en la amazonía<br>• Implementación del PE SNAP con PLANDETUR | • Análisis de las concesiones turísticas<br>• Proceso de negociación y oficialización del PE SNAP<br>• Reformas legales e institucionales: recomendaciones del estudio de valoración turística sobre tarifas y concesiones y,: la reinversión de ingresos en APs (ESF)<br>• Plan Estratégico de turismo en el SNAP<br>• Definir mecanismos de concesión a nivel de SNAP<br>• Definir mecanismos para la reinversión de fondos en AP<br>• Generación de sistema de incentivos que promueva TS en relación con el fondo mixto (y otras fuentes) |
| Desarrollar los mecanismos y las capacidades para que el turismo contribuya a mejorar la calidad de vida de los pobladores locales | • Programa de Voluntariado dentro de bosques privados, con comunidades<br>• Compartir herramientas de turismo sostenible y buenas prácticas | • POA para participación de RBPE con APs e implementación del Programa de Voluntariado<br>• Participación y distribución de beneficios de las comunidades asentadas en las APs<br>• Fortalecimiento de la cadena de valor<br>• Facilitar el acceso al crédito para turismo<br>• Definir mecanismos de concesión a nivel de SNAP<br>• Definir mecanismos para la reinversión de fondos en AP<br>• Definición de un sistema de M+E |
| Desarrollar mecanismos y capacidades para que el turismo apoye la conservación | • Establecer un formato estándar para planes de turismo en APs<br>• Reglamentar AP turística<br>• Compartir herramientas de turismo sostenible y buenas prácticas<br>• Fortalecer áreas de amortiguamiento de las APs<br>• Programa de voluntariado dentro de bosques privados, con comunidades<br>• Identificar bosques privados vecinos a las APs<br>• Visitas a APs con estudiantes, maestros y padres<br>• Plan de capacitación del personal de SNAP<br>• Formar un Plan de Acción para la capacitación en ecoturismo en APs y personal de SNAP | • Análisis de las concesiones turísticas<br>• Implementación del plan de capacitación del personal de SNAP<br>• Nuevos proyectos turísticos identificados en APs<br>• Talleres de buenas prácticas en APs<br>• Fortalecimiento de capacidades para el manejo del turismo en el MAE<br>• Cofinanciar capacitación en APs y Turismo<br>• Fortalecimiento de la cadena de valor<br>• Definir mecanismos de concesión a nivel de SNAP<br>• Definir mecanismos para la reinversión de fondos en AP<br>• Definición de un sistema de M+E |
| Incrementar la comunicación, coordinación, y trabajo en redes entre todos los actores | • Coordinación MAE – MINTUR, para compatibilizar los PE en el PLANDETUR<br>• Coordinación con SENPLADES y Ministerio de Patrimonio Natural y Cultural para insertarse en Ordenamiento Territorial y Plan Nacional<br>• Convenios y acuerdos: firma de convenios entre otros entes | • Definición de un sistema de M+E<br>• Creación de mecanismos y determinar actividades para desarrollar el convenio MAE-MINTUR: POA, marketing, zonificación de APs, metodología de inventario de atractivos turísticos<br>• POA para participación de RBPE con APs e implementación del Programa de Voluntariado |

| | Plan de CIEN días | Plan de MIL días |
|---|---|---|
| | estatales y sociedad civil (seguridad + capacitación); firmar convenios para apoyar el turismo y la conservación en la amazonía<br>• Difundir contenidos de esta iniciativa (Taller GSTA Puembo)<br>• Mapa de actores de la AP (7 priorizadas) y generación de compromisos<br>• Plan de trabajo conjunto<br>• Entrega y sistematización de la información generada de AP del proyecto<br>• Compatibilización de metodologías para inventarios turísticos y ordenamiento territorial de cada AP<br>• Implementación del PE SNAP con PLANDETUR | |
| Mejorar accesos a mercados especializados, de calidad, o de mejor capacidad de expendio | • Compartir herramientas de turismo sostenible y buenas prácticas<br>• Promoción de APs en líneas aéreas<br>• Visitas a APs con estudiantes, maestros y padres<br>• Entrega y sistematización de la información generada de AP del proyecto<br>• Socializar y difundir a nivel nacional, las APs<br>• Estrategia de comunicación (diseño) para difundir la importancia de las APs | • Información de atractivos y facilidades de las APs, actualizada y en idiomas (sic)<br>• Campaña mundial de turismo sostenible, con Ecuador como líder en AP<br>• Campañas de sensibilización para turistas ecuatorianos<br>• Acceso a mercados, capacitación y AT para la certificación<br>• Incorporar APs en forma permanente, en la promoción nacional<br>• Análisis de demanda de diversificación y mejoramiento de productos<br>• Definición de un sistema de M+E<br>• Generación de sistema de incentivos que promueva TS en relación con el fondo mixto (y otras fuentes) |
| Mejorar la competitividad y sostenibilidad del sector turístico | • Evaluación efectiva, hacia las APs, desde el sector privado<br>• Compartir herramientas de turismo sostenible y buenas prácticas<br>• Programa de Voluntariado dentro de bosques privados, con comunidades<br>• Información de pilotos alrededor de APs<br>• Plan de capacitación del personal de SNAP<br>• Formar un Plan de Acción para la capacitación en ecoturismo en APs y personal de SNAP<br>• Compatibilización de metodologías para inventarios turísticos y ordenamiento territorial de cada AP | • Operadores turísticos con calidad<br>• Nuevos proyectos turísticos identificados en APs<br>• Productos certificados<br>• Acceso a mercados, capacitación y AT para la certificación<br>• Certificación de competencias laborales en AP<br>• Talleres de buenas prácticas APs<br>• Capacitación profesional en el desarrollo de productos turísticos<br>• Cofinanciar capacitación en APs y Turismo<br>• Fortalecimiento de la cadena de valor<br>• Facilitar el acceso al crédito para turismo<br>• Análisis de demanda de diversificación y mejoramiento de productos<br>• Definir mecanismos de concesión a nivel de SNAP<br>• Lograr que el sector privado aplique buenas prácticas<br>• Definición de un sistema de M+E |

## 16 Próximos pasos

El proyecto GSTA realizará los siguientes pasos para garantizar la implementación de los planes de acción desarrollados en el evento, tanto a nivel sistémico como para cada área protegida involucrada:




1. Envío a los participantes del informe final del evento y del sitio web donde se implementará el foro de discusión sobre "Turismo, Áreas Protegidas y Desarrollo".

2. Revisión de la información generada en el evento por parte del comité ejecutivo (MAE, MINTUR, USAID, TNC), el grupo gerencial del GSTA (Academy for Educational Development, George Washington University, Solimar Internacional), y los socios implementadores (entre ellos Conservación Internacional y Rainforest Alliance) para confirmar los principales ejes temáticos donde intervendrá el programa.

3. Priorización de aquellas actividades donde el GSTA Ecuador tendrá una intervención directa, así como aquellas en las que apoyará su implementación de manera indirecta.

4. Socialización y validación de la información generada a través de talleres en cada sitio (áreas protegidas participantes) para evaluar, ajustar y complementar la información que fue generada en el evento.

5. Realización de reuniones de coordinación con los organismos e instituciones que colaborarán con el programa, tanto a nivel sistémico como a nivel de cada área protegida, para aquellas actividades que se ejecutaran en cada sitio.

6. Elaboración del plan de trabajo que será aprobado por el comité ejecutivo, por el grupo administrativo del GSTA y por USAID.

7. Ejecución de los planes de 100 y 1000 días, de acuerdo a lo establecido por el Plan de Trabajo aprobado.

## 17 Siglas utilizadas

| | |
|---|---|
| **A** | |
| Adv. Trav. | Adventure Travel |
| AID | Agency for International Development (USA) |
| AMAZNOR | Programa de Desarrollo Sostenible de la Frontera Amazónica del Norte |
| AME | Asociación de Municipalidades del Ecuador |
| AP | Área Protegida |
| ARLAE | Asociación de Líneas Aéreas |
| ASEC | Asociación Ecuatoriana de Ecoturismo |
| ASECUT | Asociación Ecuatoriana de Agencias de Viajes, Operadores de Turismo y Mayoristas |
| **B** | |
| BID | Banco Interamericano de Desarrollo |
| BIOANDES | Biodiversidad en los Andes (Proyecto Regional en Bolivia, Ecuador y Perú) |
| **C** | |
| CAAM | Comisión Asesora Ambiental de la Presidencia de la República |
| CAPTUR | Cámara Provincial de Turismo |
| CEDEGE | Comisión de Estudios para el Desarrollo de la Cuenca del Río Guayas y Península de Santa Elena |
| CEDENMA | Corporación de Defensa del Medio Ambiente del Ecuador |
| CEDES | Centro de Derechos Económicos y Sociales |
| CEDIME | Centro de Investigaciones de los Movimiento Sociales del Ecuador |
| CI | Conservación Internacional |
| CODENPE | Consejo de Desarrollo de las Nacionalidades y Pueblos del Ecuador |
| CODESPA | Fundación para la Cooperación y el Desarrollo Productivo y Asistencial |
| COOPI | Cooperación Internacional (Italia) |
| CORPEI | Corporación de Promoción de Exportaciones e Inversiones |
| **D** | |
| DAC | Dirección de Aviación Civil |
| DECOIN | Defensa y Conservación Ecológica de Intag |
| DIGMER | Dirección General de la Marina Mercante y del Litoral |
| DNBAP | Dirección Nacional Biodiversidad y Áreas Protegidas |
| DRF3 | En plan de Cien días Manglares Churute |
| **E** | |
| ECOCIENCIA | Fundación Ecuatoriana de Estudios Ecológicos |
| ECORAE | Instituto para el Ecodesarrollo Regional Amazónico |
| EIA | Estudios de Impacto Ambiental |
| ESCALA | Nombre en castellano de la metodología 'SCALA' |
| ESF | Economic Support Funds |
| ESPOCH | Escuela Superior Politécnica de Chimborazo |
| ESPOL | Escuela Politécnica del Litoral |
| **F** | |
| FAN | Fondo Ambiental Nacional |
| FEINCE | Federación Indígena de la Nacionalidad Cofán del Ecuador |
| FENACAPTUR | Federación Nacional de Cámaras Provinciales de Turismo |
| FEPTCE | Federación Plurinacional de Turismo Comunitario del Ecuador |
| FER | Fundación Ecológica Rumicocha |
| FMTP | Financial Management Professional Training Program |
| **G** | |
| GAT | Grupo de Apoyo Técnico |
| GPS | Global Positioning System |
| GSA | Gobiernos Seccionales Autónomos |
| GSTA | Global Sustainable Tourism Alliance |
| GYE | Guayaquil |
| **H** | |
| Ha | Hectáreas |
| HCPC | Honorable Consejo Provincial de Cotopaxi |
| HCPP | Honorable Consejo Provincial de Pichincha |
| **I** | |
| IML | Ilustre Municipalidad de Latacunga |
| INEFAN | Instituto Ecuatoriano Forestal y de Áreas Naturales y Vida Silvestre |
| INOCAR | Instituto Oceanográfico de la Armada |

| | |
|---|---|
| INP | Instituto Nacional de Pesca |
| **J** | |
| JPR | Juntas Parroquiales Rurales |
| **M** | |
| M+E / MyE | Monitoreo y Evaluación |
| MAE | Ministerio de Ambiente del Ecuador |
| MAG | Ministerio de Agricultura y Ganadería |
| MBS | Ministerio de Bienestar Social |
| MEC | Ministerio de Educación y Cultura |
| MEF | Ministerio de Economía y Finanzas |
| MINTUR | Ministerio de Turismo |
| **N** | |
| NATGEO | Nacional Geographic |
| **O** | |
| OG | Organización Gubernamental |
| OMT | Organización Mundial del Turismo |
| ONG | Organización No Gubernamental |
| OPEP | Organización de Países Exportadores de Petróleo |
| OPTUR | Operadora de Turismo Nacional |
| OSG | Organización de Segundo Grado |
| **P** | |
| PDT | Plan de Desarrollo Territorial |
| PE | Plan Estratégico |
| PLANDETUR | Plan Estratégico de Desarrollo de Turismo Sostenible |
| PMRC | Programa de Manejo de Recursos Costeros |
| PNC | Parque Nacional Cotopaxi |
| PNG | Parque Nacional Galápagos |
| PNM | Parque Nacional Machalilla |
| PNUD | Programa de las Naciones Unidas Para Desarrollo |
| POA | Plan Operativo Anual |
| PUCE | Pontificia Universidad Católica del Ecuador |
| PYMES | Pequeñas y Medianas Empresas |
| **R** | |
| RBPE | Red de Bosques Privados del Ecuador |
| RECAY | Reserva Ecológica Cayambe Coca |
| RECC | Reserva Ecológica Cotacachi Cayapas |
| REMCH | Reserva Ecológica Manglares Churute |
| RETANP | Reglamento Especial de Turismo en Áreas Naturales Protegidas |
| RO | Registro Oficial |
| RRNN | Recursos Naturales |
| RSE | Responsabilidad Social Empresarial |
| **S** | |
| SCALA / ESCALA | System-wide Collaborative Action for Livelihoods and Enviroment (Acción Sistémica y basada en la Colaboración para Mejorar los Medios de Vida y el Ambiente) |
| SENPLADES | Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo |
| SIG | Sistema de Información Geográfica |
| SNAP | Sistema Nacional de Áreas Protegidas |
| ST-EP/OMT | Program Sustainable Tourist Eradication Of Poverty. De la Organización Mundial de Turismo |
| **T** | |
| TNC | The Nature Conservancy |
| **U** | |
| UEES | Universidad de Especialidades Espíritu Santo |
| UNESCO | United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization |
| UNORCAC | La Unión de Organizaciones Campesinas e Indígenas de Cotacachi |
| USAID | United States Agency for International Development |
| UTA | Universidad Técnica de Ambato |
| UTE | Universidad Técnica Equinoccial |
| **W** | |
| WCS | Wildlife Conservation Society |